

RENDEZ  
L'AGILITÉ  
AUX  
DÉVELOPPEUR(S)S





# infotel



La Ruche  
Numérique  
Un Service



le cnam  
Ecole supérieure  
des géomètres et topographes  
esgt

6<sup>EME</sup> JOURNÉE AGILE - 03/03/22  
LE MANS



ENSIM  
École d'ingénieurs  
Le Mans Université



sesam-vitale



life.augmented



CONNECTONS NOS TALENTS



Un grand

# Merci !

À tous nos sponsors et  
partenaires !



inetum.  
Positive digital flow

# Fanny KLAUK

Mordue de partage, d'amélioration continue, de travail en équipe



Accompagnatrice Agile chez  APSIDE  
TOP

Co-créatrice de  TAD avec Stéphane  
PHILIPPART

Grandement aidée pour cette  
présentation par  Bitmoji



RENDEZ  
L'AGILITÉ  
AUX  
DÉVELOPPEUR(S)S



Le livre dont vous êtes le héros...

# PREFACE

Scènes vécues

Cri d'alarme / revendication

Choix de 4 scénettes parmi... 2048 possibles

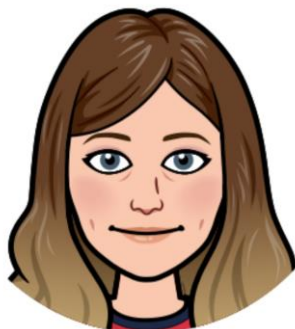
Déjà valable en 2019, toujours valable en 2022...

# LES PERSONNAGES



Lily

développeuse Python  
2 ans d'expérience



**Vous et moi, lecteurs**

Chef de Projet ou Pilote  
Manager  
Client ou Utilisateur final  
Scrum Master ou Coach Agile  
Développeur ou Tech Lead  
Product Owner

...

# L'HISTOIRE

Lily démarre un nouveau poste chez Sicoool

Son objectif : intégrer une toute nouvelle équipe qui produira un site pour un client TouDoux spécialisé dans la vente de masques



Nous, **Manager**, choisissons de :



La faire commencer immédiatement à produire: le temps c'est de l'argent !

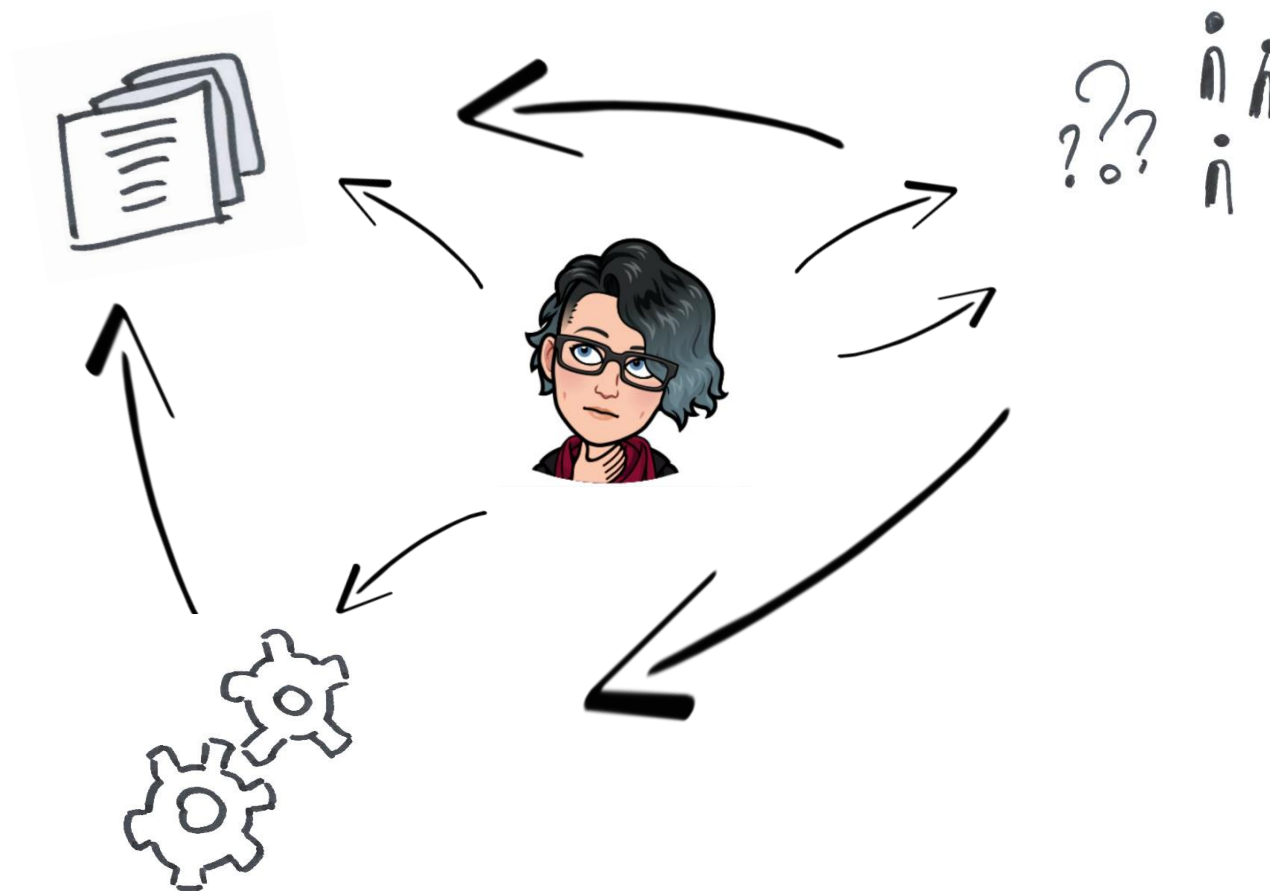
[Allez page 3](#)

Prendre le temps de faire les présentations

[Allez page 4](#)

# LE DEBUT DES TRAVAUX

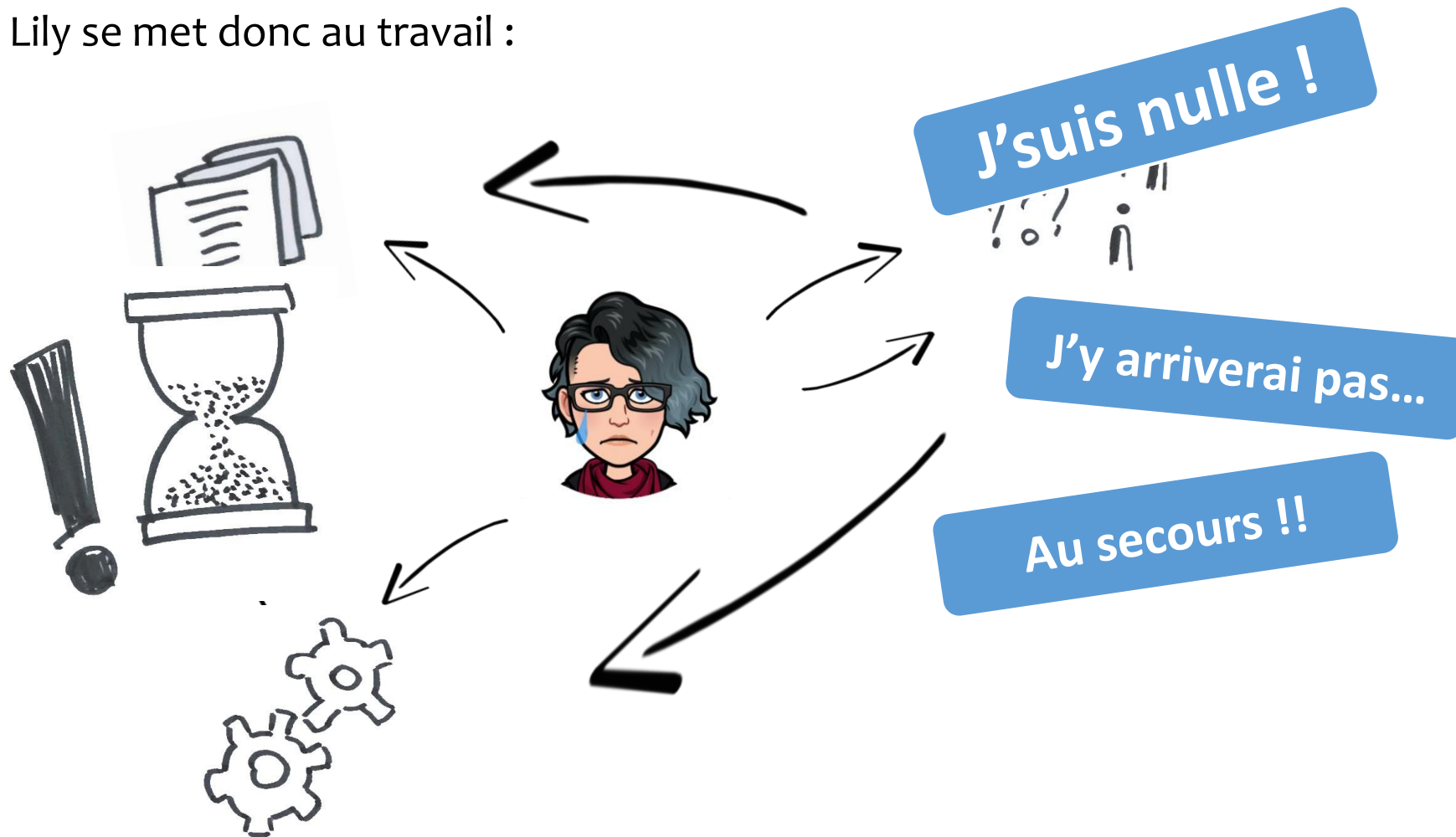
Lily se met donc au travail :





# LE DEBUT DES TRAVAUX

Lily se met donc au travail :



# LE DEBUT DES TRAVAUX

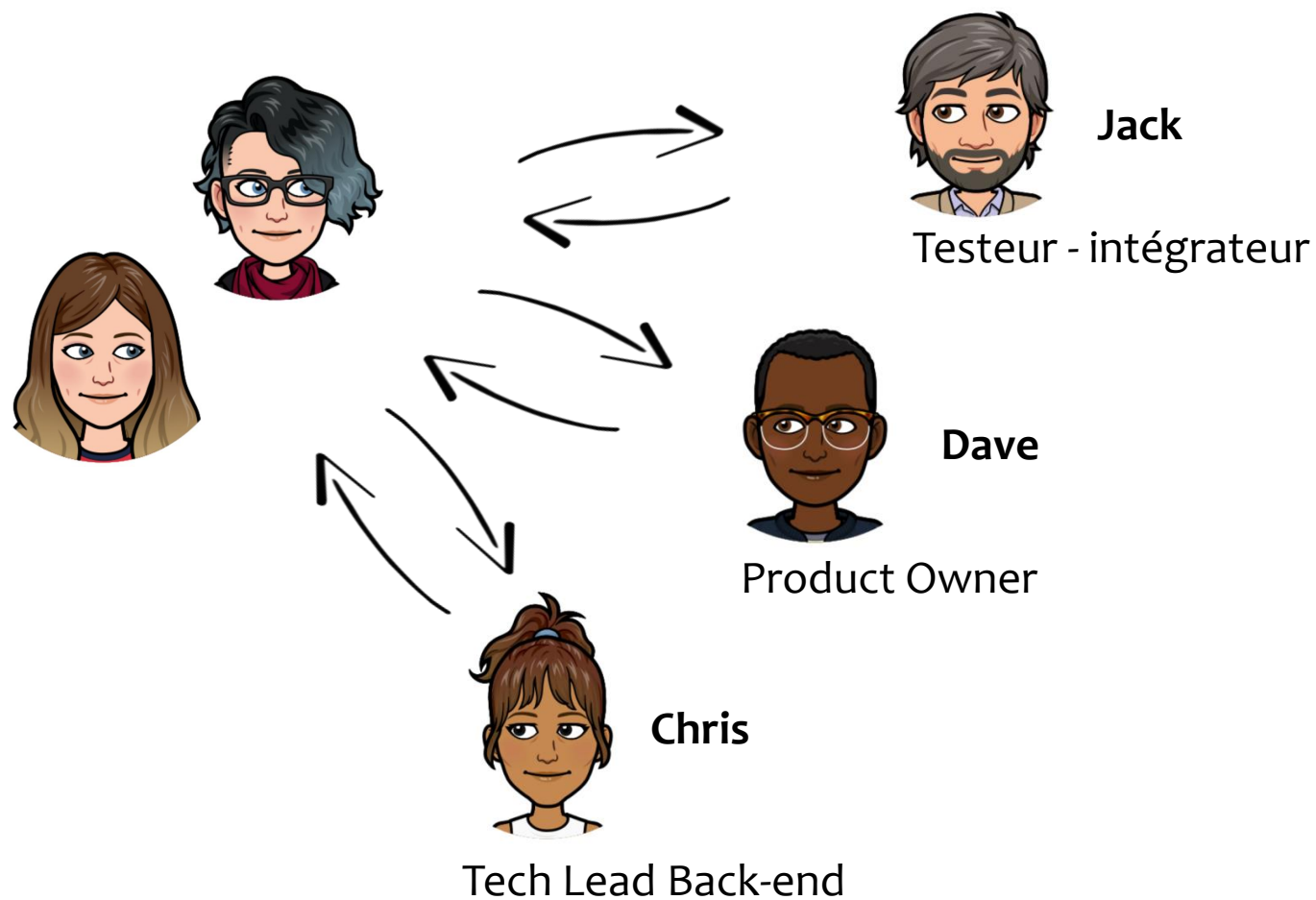


Permettez à Lily d'intégrer sa nouvelle équipe  
correctement

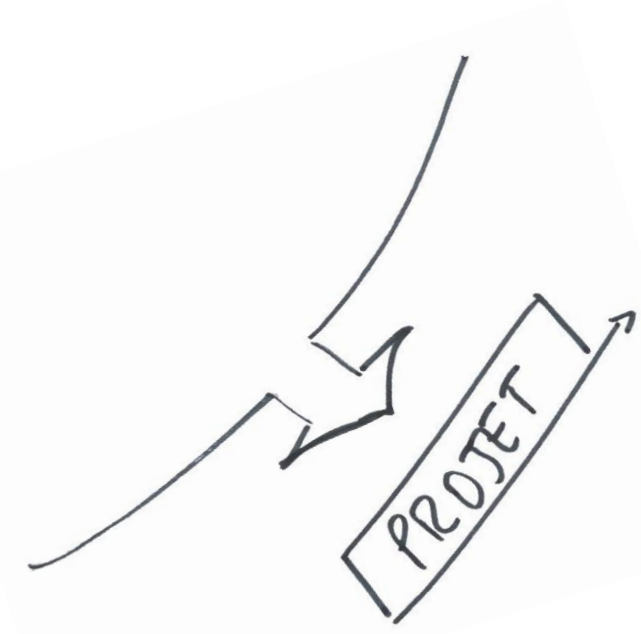
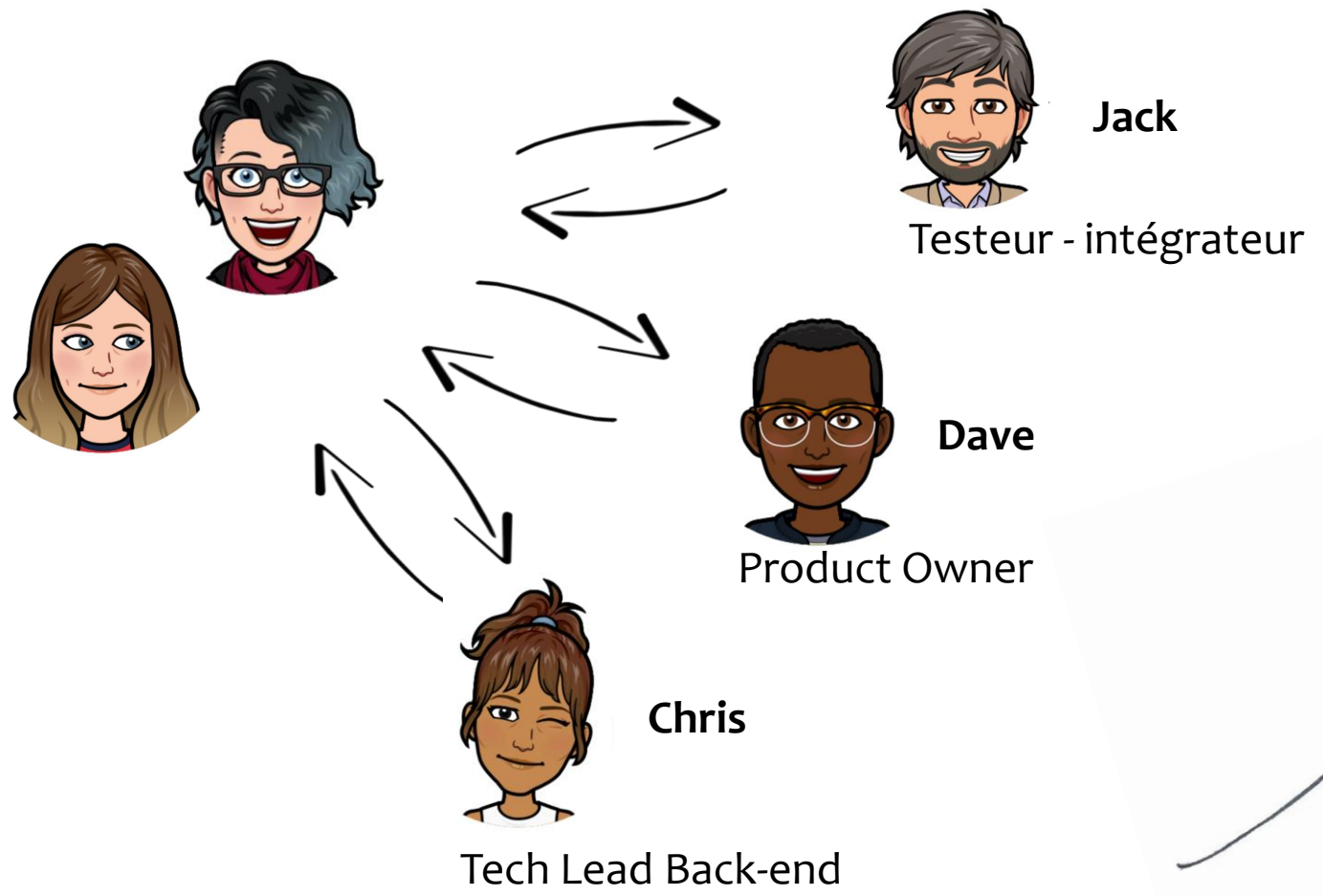
[Rendez vous à la page 4](#)



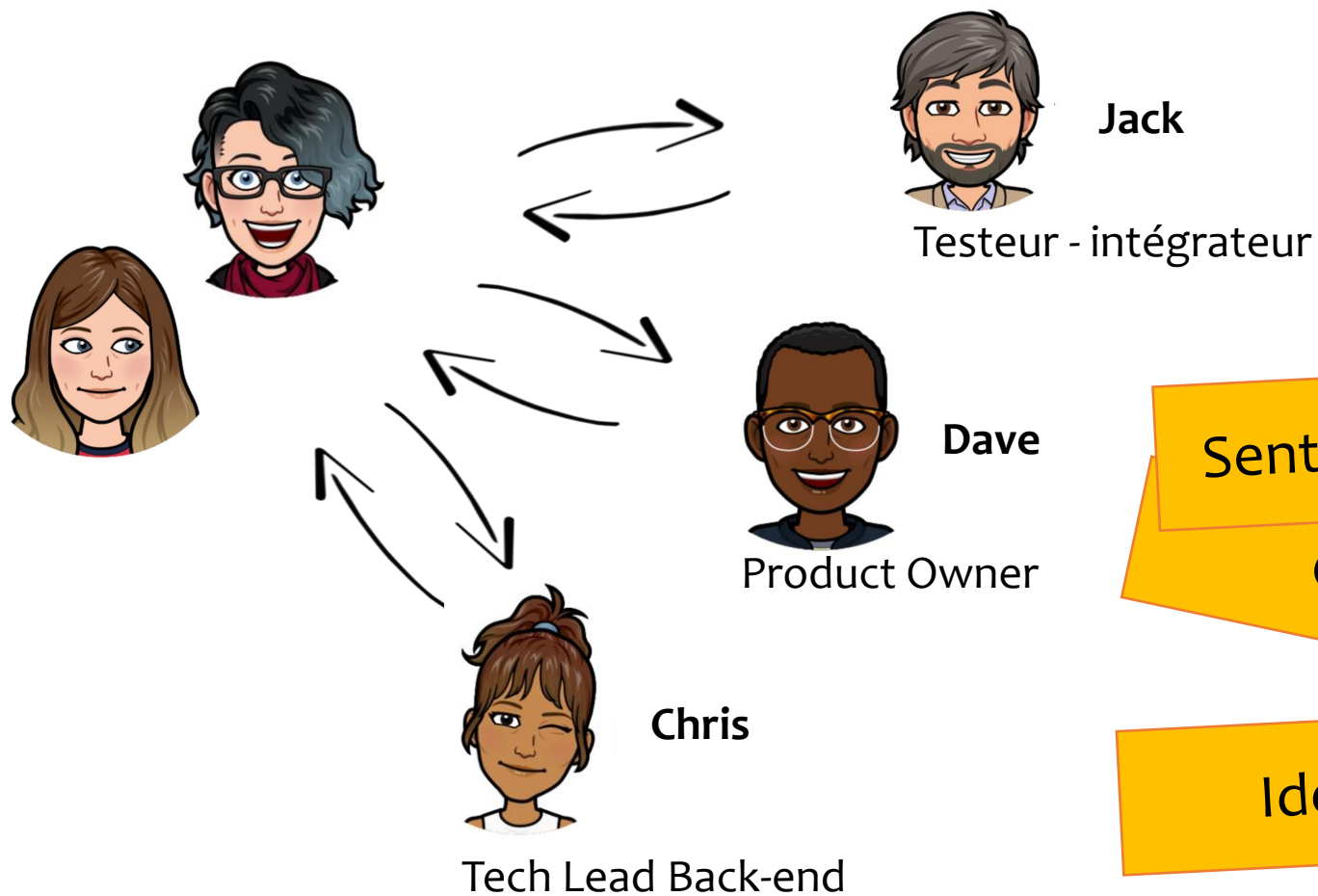
# L'INTEGRATION A L'EQUIPE



# L'INTEGRATION A L'EQUIPE



# L'INTEGRATION A L'EQUIPE

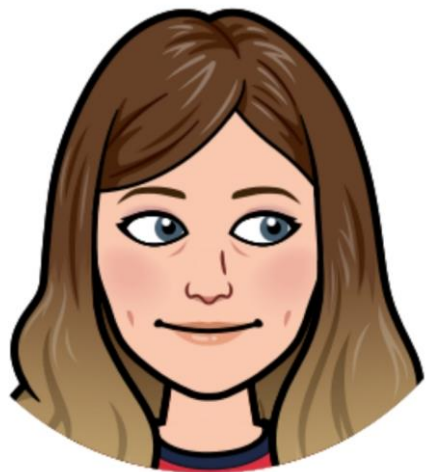


Sentiment d'appartenance

Confiance en soi

Identité de l'équipe

# L'INTEGRATION A L'EQUIPE



Bravo, **Manager** !

Une première clé rendue à nos équipes



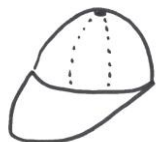
# LE DEBUT DES TRAVAUX



Documentation



Outils



Rôles

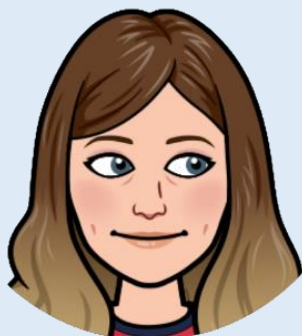


Objectifs



GO 1<sup>ère</sup> itération!

Nous, **Pilote transverse**, choisissons de :



Continuer comme vous toujours fait, les licences coûtent cher, il faut les amortir !

[Allez page 6](#)

Laisser l'équipe choisir leur outil opérationnel

[Allez page 7](#)

# LE SUIVI OPERATIONNEL

**MASK-10**

DESC

DATE BUTOIRE  DD/MM/YY

TAUX AVANCÉE  %

RESPONSABLE

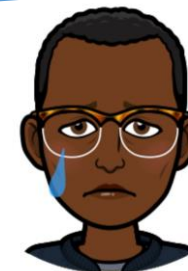
GIRAFE MÈRE

ETAT

Dans quelle case indiquer cette information ?



Comment consolider mes indicateurs ?



Il nous faudrait un niveau de sous-tâches supplémentaire

Pourquoi on ne peut pas ajouter un champ ?





# LE SUIVI OPERATIONNEL

MASK-10

DESC

DATE BUTOIRE  DD/MM/YY

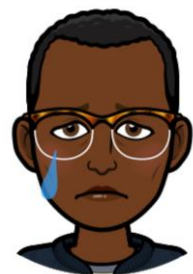
TAUX AVANCÉE  %

RESPONSABLE

GIRAFE MÈRE

ETAT

On perd du temps !




Quand est-ce qu'on développe ?




J'y arrive pas !

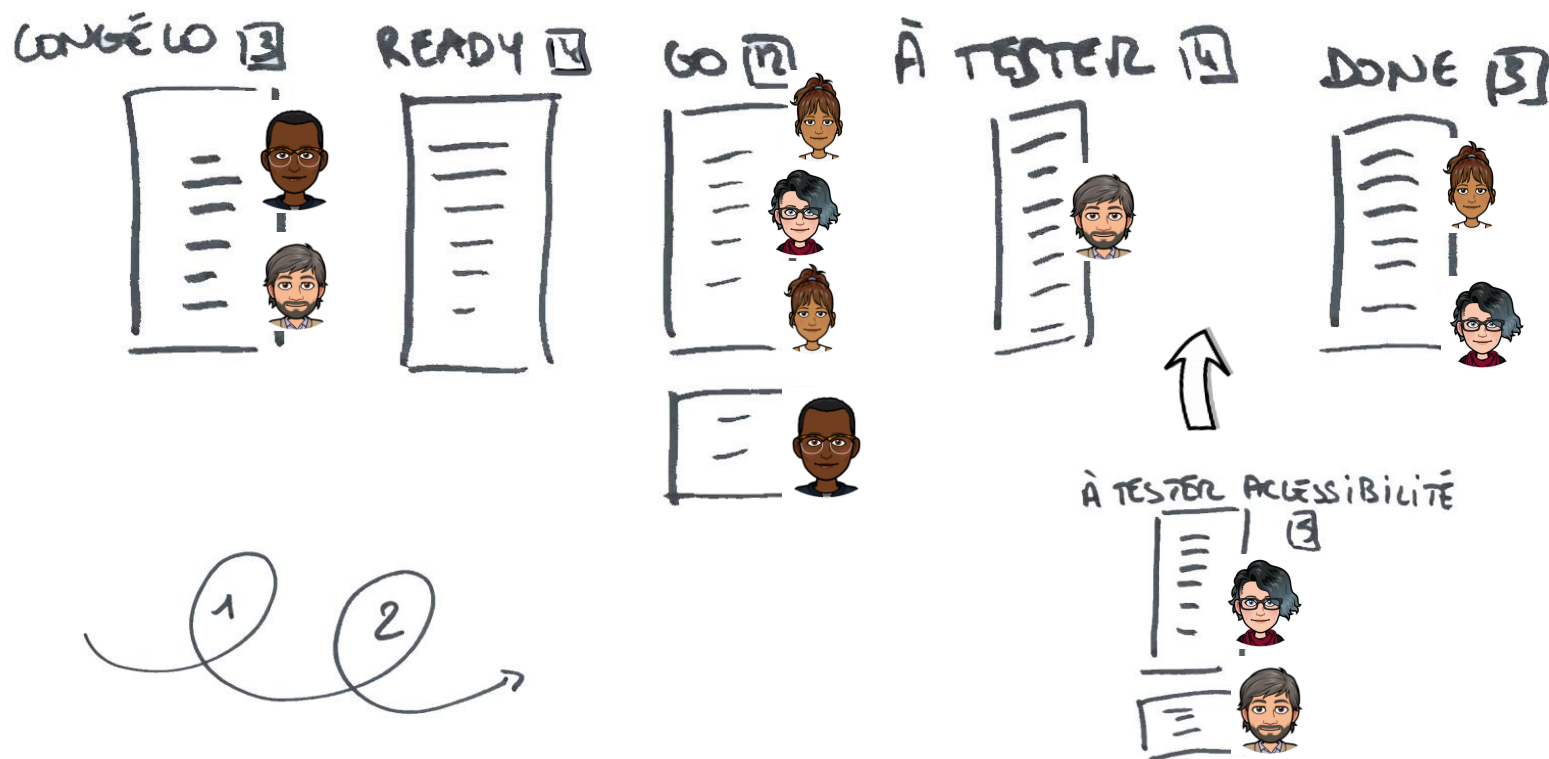
# LE SUIVI OPERATIONNEL



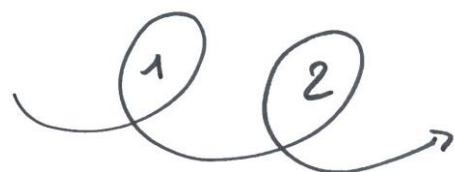
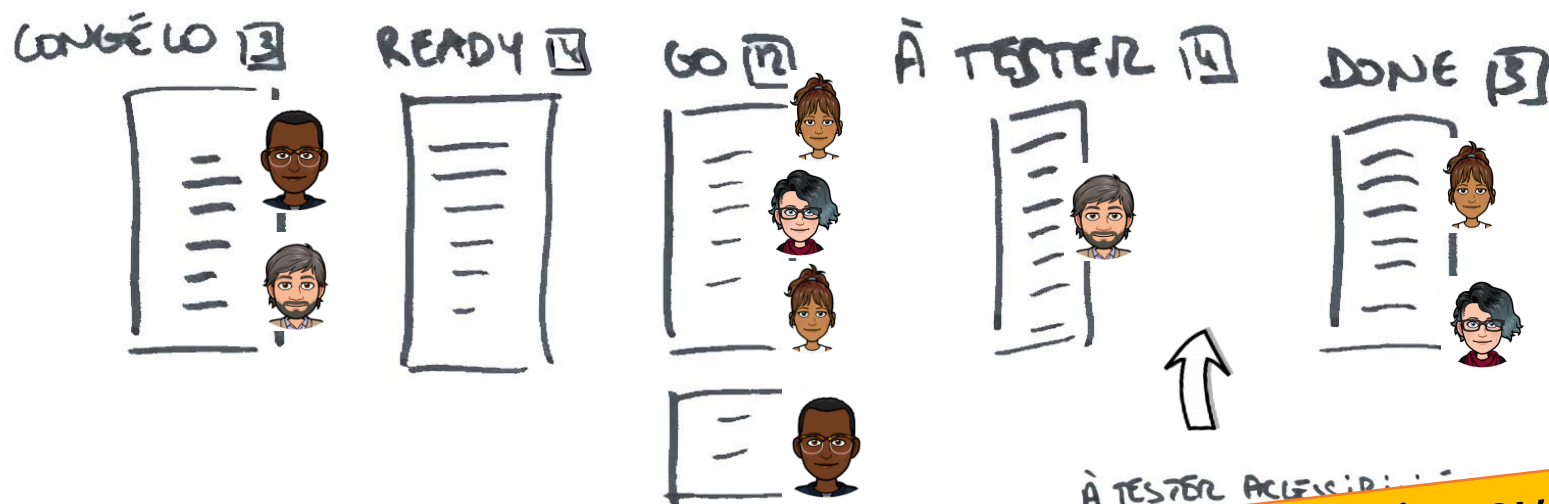
Permettez à l'équipe de Lily de réaliser leurs actions dans un meilleur contexte  
[Rendez vous à la page 7](#)



# L'AUTONOMIE DE L'EQUIPE



# L'AUTONOMIE DE L'EQUIPE

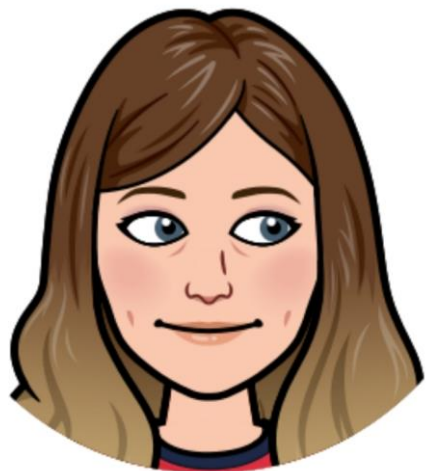


Confiance pour innover /  
tester

Sentiment de légitimité

Motivation de l'équipe

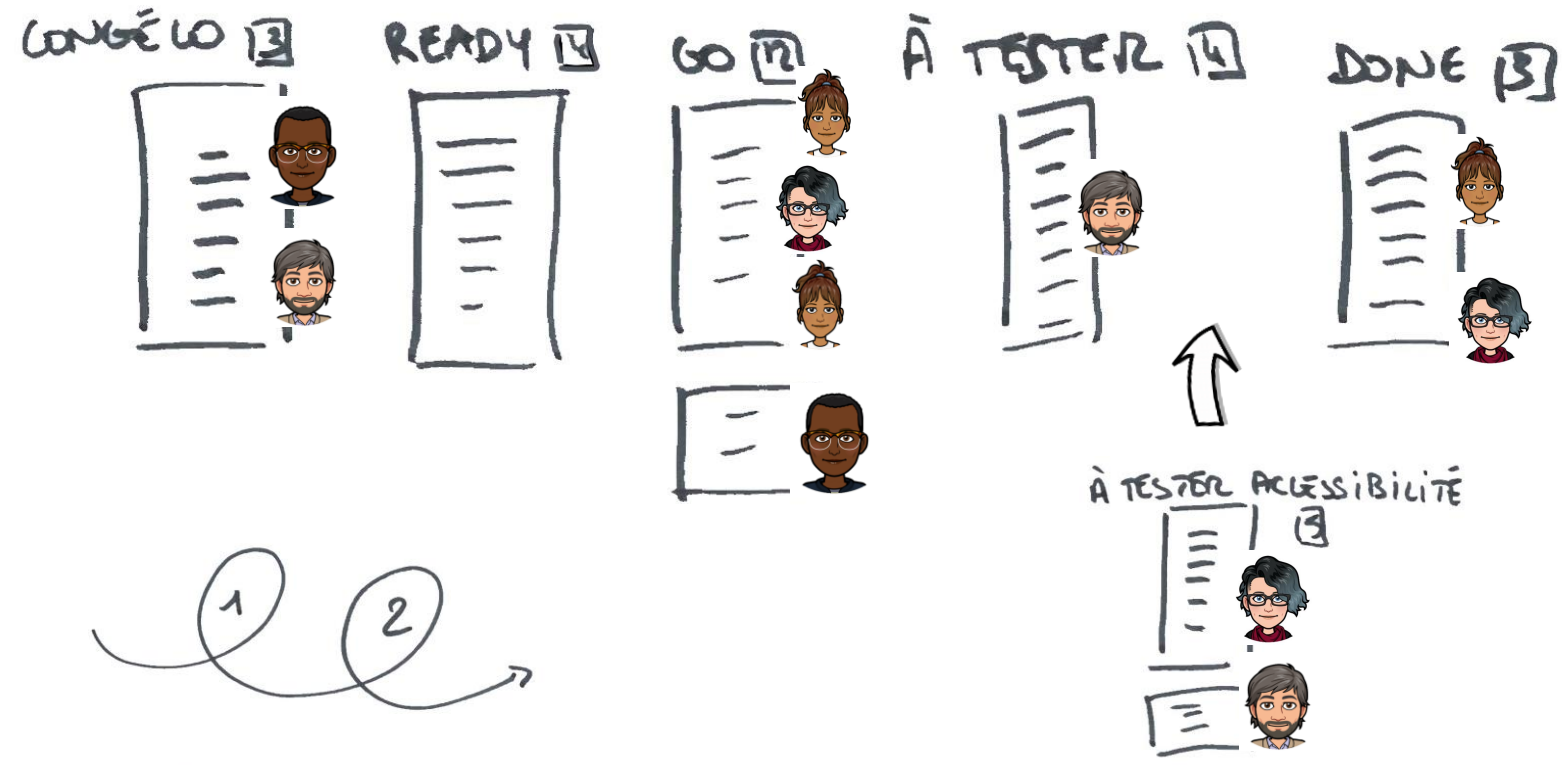
# L'AUTONOMIE DE L'ÉQUIPE



Bravo, **Pilote Transverse** !  
Une seconde clé rendue à nos équipes

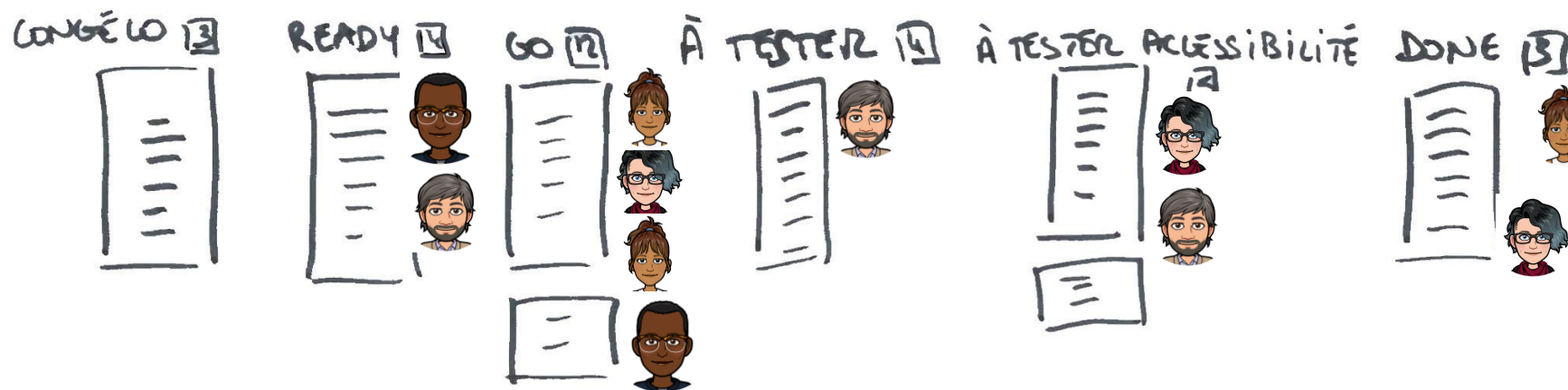


# L'AUTONOMIE DE L'EQUIPE



Au secours ! Des bouchons !

# L'AUTONOMIE DE L'EQUIPE



Nous, **Coach Agile**, choisissons de :



Nous positionner en tant que référent agile et positionner un maximum de tâches en parallèle

[Allez page 8](#)

Faire s'inspecter l'équipe de Lily et l'accompagner dans sa recherche de solutions

[Allez page 9](#)

# L'AVIS EXTERIEUR

Maximum de tâches en parallèle = 2



GO [5]

[1]



[2]



[3]



[4]



[5]



À TESTER [2]

[6]



[7]



À TESTER ACC.

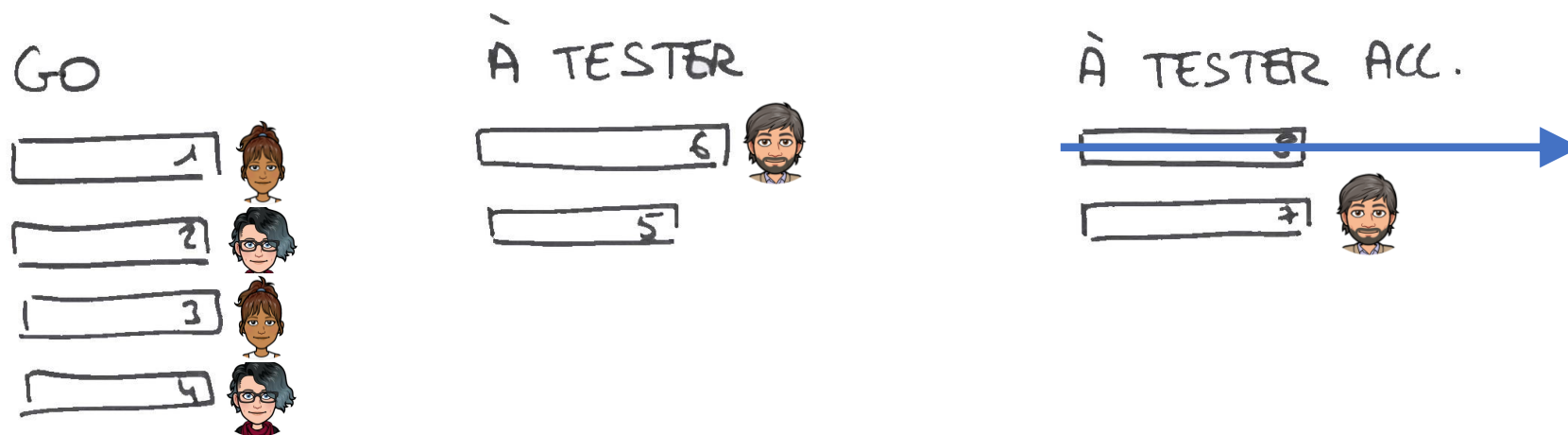
[8]





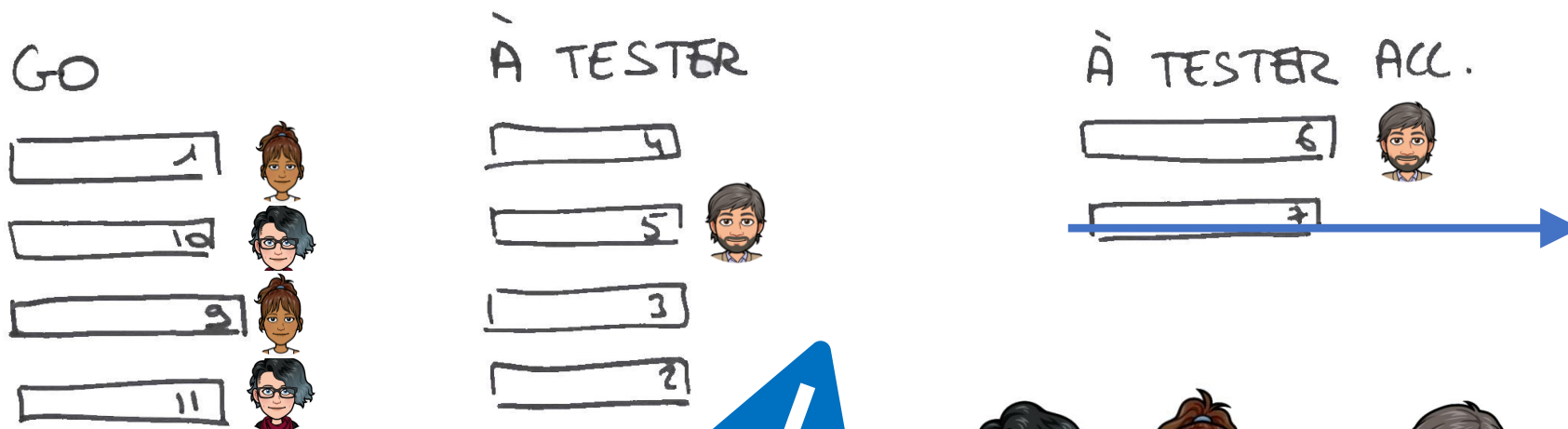
# L'AVIS EXTERIEUR

Maximum de tâches en parallèle = 2



# L'AVIS EXTERIEUR

Maximum de tâches en parallèle = 2



On est nuls ou quoi ?

On n'a rien compris ?

Encore un bouchon !

# L'AVIS EXTERIEUR



Permettre à l'équipe de s'améliorer et de gagner en efficacité en introduisant les concepts de base

[Rendez vous à la page 10](#)



# L'INSPECTION

**WIP** = WORK IN PROGRESS

PAR ETAT

~~PAR PERSONNE~~

- EN ATTENTE?
- MULTI-CASQUETTES?

**DOR**

DEFINITION OF READY

- ENTRANTS?
- CAS DE TESTS?
- RÉFÉRENTS?

**QUALITÉ**

- TESTS ?
- DOCUMENTATION ?
- VALIDATION ?

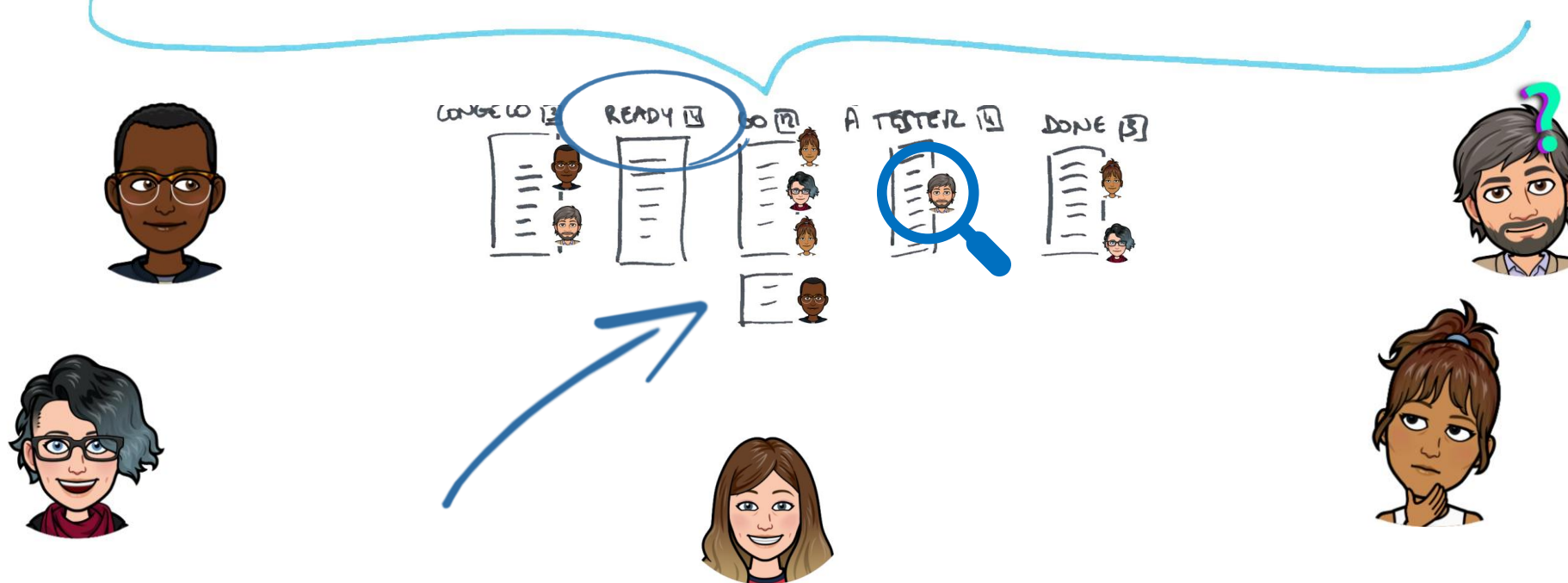


# L'INSPECTION

**WIP** = WORK IN PROGRESS  
 PAR ETAT  
~~PAR PERSONNE~~  
 - EN ATTENTE?  
 - MULTI-CASQUETTES?

**DOR**  
 DEFINITION OF  
 READY  
 - ENTRANTS?  
 - CAS DE TESTS?  
 - RÉFÉRENTS?

**QUALITÉ**  
 - TESTS ?  
 - DOCUMENTATION ?  
 - VALIDATION ?



# L'INSPECTION

**WIP** = WORK IN PROGRESS  
 PAR ETAT  
~~PAR PERSONNE~~  
 - EN ATTENTE?  
 - MULTI-CASQUETTES?

**DOR**  
 DEFINITION OF  
 READY  
 - ENTRANTS?  
 - CAS DE TESTS?  
 - RÉFÉRENTS?

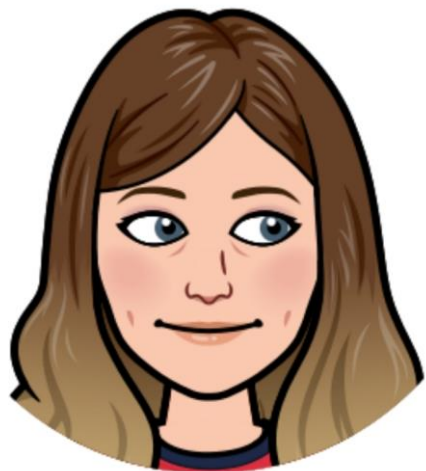
**QUALITÉ**  
 - TESTS ?  
 - DOCUMENTATION ?  
 - VALIDATION ?



Légitimité de tester

Amélioration continue de l'équipe

# L'INSPECTION



Bravo, **Coach Agile** !  
Une troisième clé rendue à nos équipes



# L'EVOLUTION DU PRODUIT



Nous, **client**, choisissons de :



Faire confiance à l'équipe, valider en une seule fois l'ensemble des modifications, c'est plus efficace

[Allez page 12](#)

Consacrer fréquemment du temps à l'alignement du produit désiré et décrit, compris et réalisé par l'équipe

[Allez page 13](#)



# LE PRODUIT FINAL

The sketch depicts a website layout with the following elements:

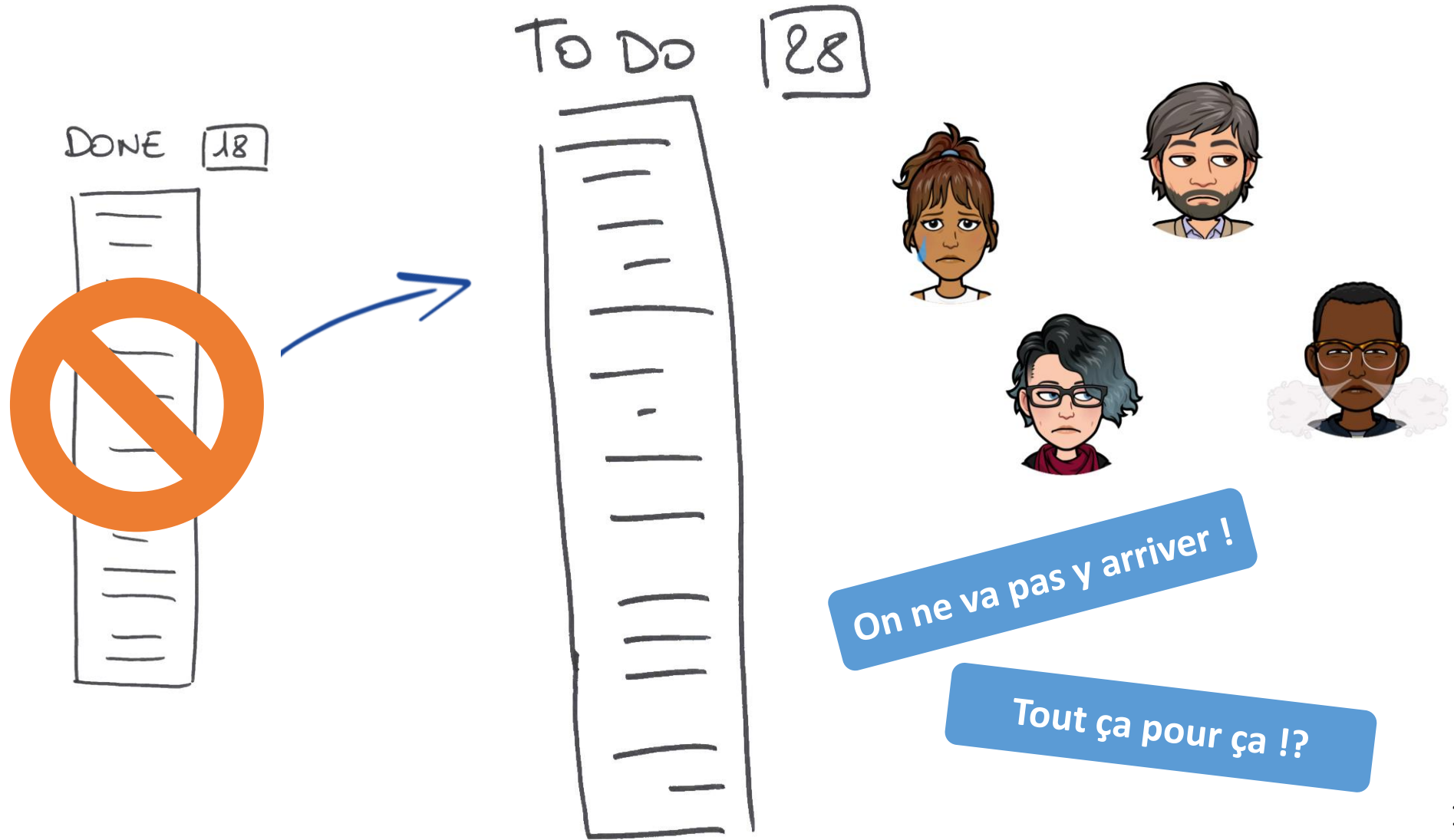
- Address Bar:** `http://www.sicool-pour-toudoux.fr/test`
- Navigation Menu:** ACCUEIL | MASQUES | INFO-COVID | AIDE | PANIER
- Header:** BIENVENUE
- Main Content:** TOUDOUX EST [wavy lines] and TOUDOUX PROPOSE [wavy lines]
- Image:** A blue face mask with the text "MASQUES TOUDOUX" written on it.
- Right Sidebar:** A vertical list of links: MASQUES ADULTES, MASQUES ENFANTS, MASQUES FUNS, MASQUES CHATS, FORUM, AIDE, TAD (with a red 'x' over the 'D'), and ACCESSIBILITE.
- Annotations:** A magnifying glass highlights the navigation menu, and a blue arrow points from the sidebar to the navigation menu.

DONE 18

- 
- 
- 
- 
- 
- 



# LE PRODUIT FINAL



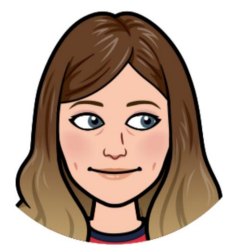
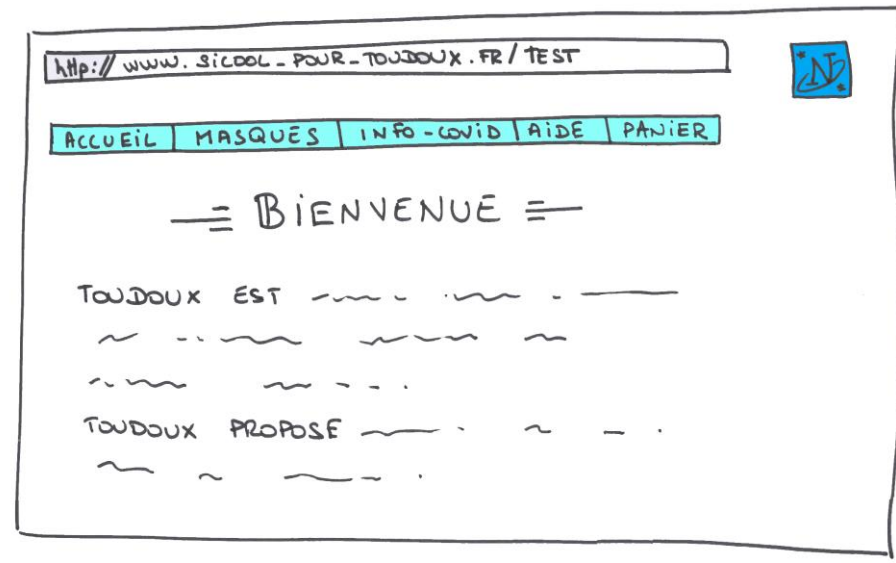
# LE PRODUIT FINAL



Rendre les échanges plus nombreux et plus constructifs.  
[Rendez vous à la page 13](#)



# LE PRODUIT INCREMENTAL

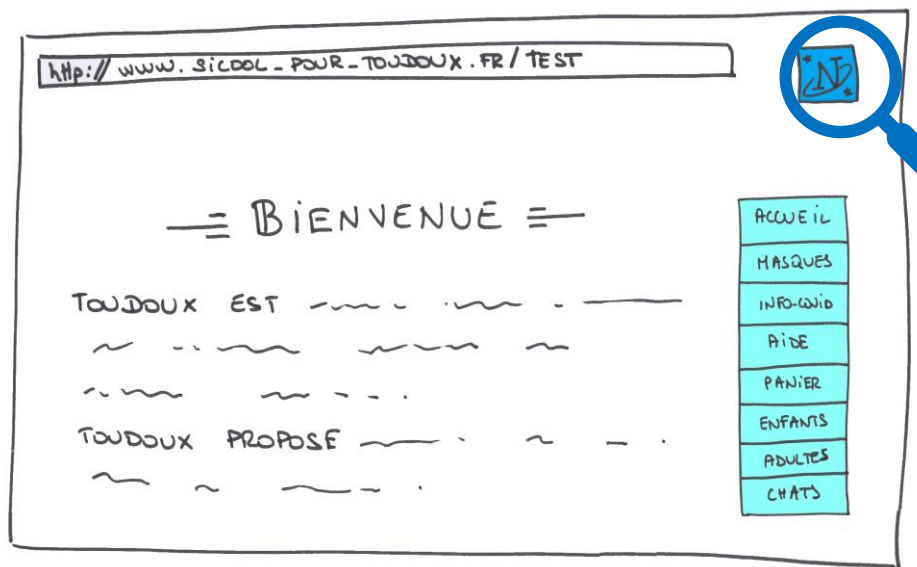
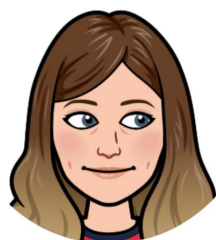


Revue d'itération n°1



# LE PRODUIT INCREMENTAL

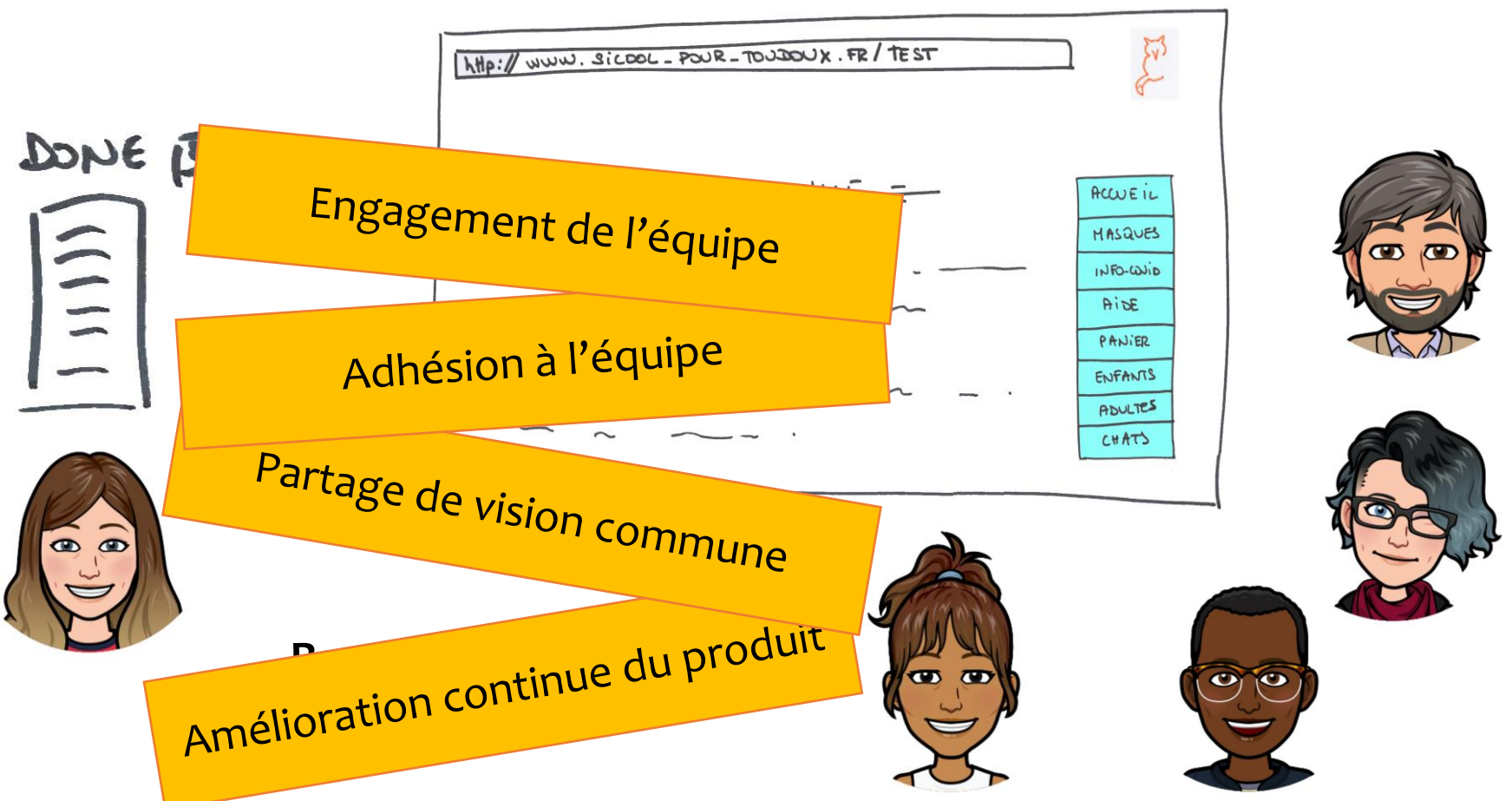
DONE [3]



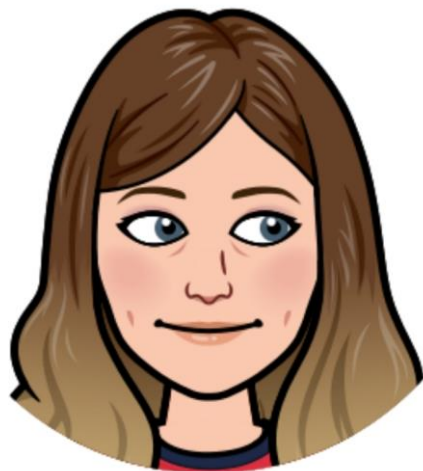
Revue d'itération n°2



# LE PRODUIT INCREMENTAL



# LE PRODUIT INCREMENTAL



Bravo, **Client** !

Une quatrième clé rendue à nos équipes



# BRAVO !

## Vous avez rendu l'agilité aux développeur(se)s !



1

Prendre le temps d'accueillir et d'intégrer les membres d'une équipe agile

Sentiment d'appartenance

Confiance en soi

Identité de l'équipe



# BRAVO !

## Vous avez rendu l'agilité aux développeur(se)s !



Prendre le temps de tester des façons de faire,  
des outils, des process

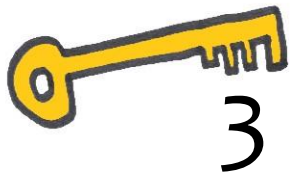
Confiance pour innover /  
tester

Sentiment de légitimité

Motivation de l'équipe

# BRAVO !

## Vous avez rendu l'agilité aux développeur(se)s !



Prendre le temps de se poser, de réfléchir à comment mieux créer, réaliser, tester...

Légitimité de tester

Amélioration continue de l'équipe

# BRAVO !

## Vous avez rendu l'agilité aux développeur(se)s !



4

Prendre le temps de donner du feedback sur ce qui est réalisé, le faire de manière constructive

Engagement de l'équipe

Adhésion à l'équipe

Partage de vision commune

Amélioration continue du produit

**Commercial**

**Manager**

**TechLead**

**RH**

**Pilote transverse**

**Coach Agile**

**Testeur**

**Développeur**

**client**

...



MERCI!

 AgileMans



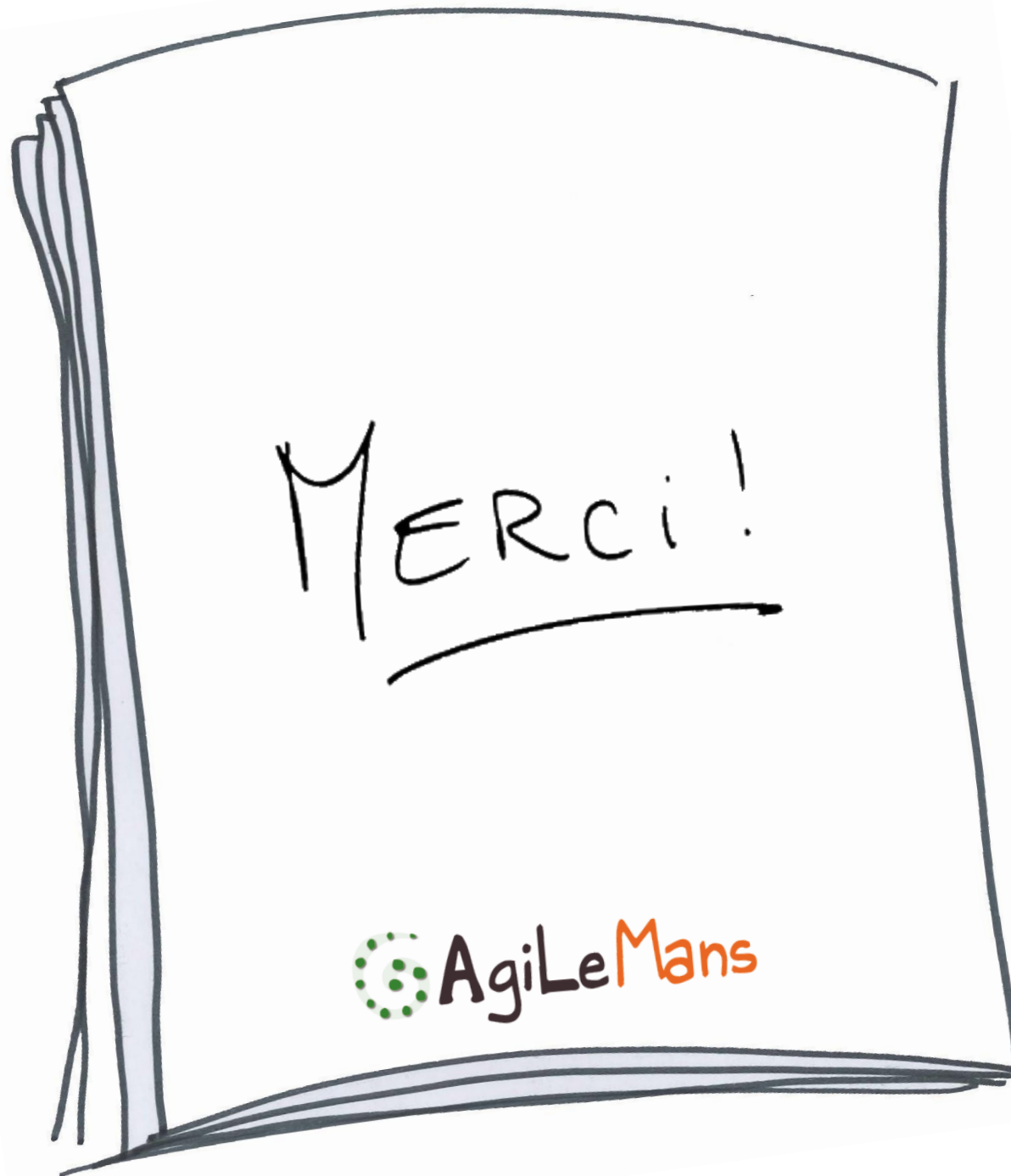
1

Prendre le temps d'accueillir et d'intégrer les membres d'une équipe agile



2

Prendre le temps de tester des façons de faire, des outils, des process



3

Prendre le temps de se poser, de réfléchir à comment mieux créer, réaliser, tester...



4

Prendre le temps de donner du feedback sur ce qui est réalisé, le faire de manière constructive



[www.apside.fr](http://www.apside.fr)

On recrute !



TAD 

The logo for TAD, featuring the letters "TAD" in a dark grey, bold, sans-serif font. To the right of the letters is a stylized orange figure that looks like a person or a ribbon, with its arms raised and legs crossed.